

*Министерство образования Иркутской области*  
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**  
**«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское**  
**(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 22.08 № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от 23.08 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мигунов  
пр. № 38 от 24.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профильный труд (Столярное дело)**

Для 7 класса

Рабочую программу составил:  
Макаревич С.П.  
Учитель

**2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (столярное дело) для обучающихся 7 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 1

Предмет «Столярное дело» относящейся к образовательной области «Технология», является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

**Основная цель** обучения «Столярному делу» детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

**Образовательные задачи** учебного предмета:

- сформировать владение умениями на уровне квалификационных требований к профессии столяр, закрепить применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- сформировать знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

- сформировать знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

- сформировать и закрепить знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие способности сравнивать, анализировать изделия, операции, понимать причинно-следственные зависимости с помощью учителя;

- коррекция и развитие психических процессов путем работы с технологическими картами, планами работы, образцами изделий;

- формирование и развитие лексического запаса учащихся со сниженным интеллектом, правильное употребление терминологии ремонтно-отделочных работ в связной речи и систематическую словарную работу;

- коррекция и развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за выполнением квалификационных видов работ.

## Общая характеристика учебного предмета

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально-трудовой деятельности. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов. В процессе обучения в 7 классе учащиеся знакомятся с названием наиболее распространенных пород древесины, с основными частями дерева, с названием пиломатериалов и их использованием. С устройством и назначением сверлильного, токарного станка, с названием основных инструментов для пиления, с названием основных инструментов для разметки, с изготовлением простейших игрушек из древесного материала, знакомятся с элементами выжигания по дереву, изучается процесс строгания рубанком, знакомятся с видами соединения деталей.

Данная программа составлена с учётом психофизических особенностей и уровня познавательных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основе дифференциальной характеристики учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе оценочных материалов, утвержденных методическим советом школы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для обучающихся 7 класса отведено 238 часа в год (7 часов в неделю). Возможно уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).

### **Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Учащиеся должны быть не только школьниками, но прежде всего людьми с многогранными интересами, запросами, стремлениями и достигнуть следующих результатов:

#### ***Личностные***

1. Овладение готовностью и способностью к саморазвитию,
2. Формирование положительной мотивации к обучению и познанию,
3. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
4. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
8. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Проявление готовности к самостоятельной жизни. Образовательные задачи учебного предмета

## **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей (на примере изучения любой современной машины: сверлильного и токарного станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда.

## **Содержание программы учебного предмета**

### **7 класс**

#### **I четверть**

##### ***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

##### **Фугование**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

##### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Эксперсия.** Склад лесоматериалов.

##### **Геометрическая резьба по дереву**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

##### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

##### **Самостоятельная работа**

Изготовление и украшение рамки для фотографии.

#### **II четверть**

##### ***Вводное занятие***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

## **Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

## **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

**Упражнение.** Распознавание видов краски по внешним признакам.

## **Токарные работы**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.

Отрезание изделия резцом.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий для школы.

## **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **III четверть**

### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Упражнение.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

## **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

## **Практическое повторение**

**Самостоятельная работа.** Изготовление ручки для стамески.

#### **IV четверть**

##### ***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

##### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

##### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

##### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой), устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров

отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру.  
Обработка гнезд стамеской и напильником.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

### **Контрольная работа**

По выбору учителя.

## Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы программы	Колич-во часов	Теорет. часов	Практич. часов
1.	Фугование	24	6	18
2.	Хранение и сушка древесины	6	5	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	22	4	18
4.	Самостоятельная работа	4	1	3
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК – 4	32	8	24
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	8	--
7.	Самостоятельная работа	4	1	3
8.	Токарные работы	12	4	8
9.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	16	6	10
10.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК – 2	28	6	22
11.	Круглые лесоматериалы	6	6	
12.	Практическое повторение	10	--	10
13.	Самостоятельная работа	4	1	3
14.	Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ – 2	24	6	18
15.	Свойства древесины	6	5	1
16.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	20	6	14
17.	Практическое повторение	8	--	8
18.	Контрольная работа	4	1	3
	<b>И т о г о</b>	<b>238</b>	<b>74</b>	<b>164</b>

Приложение  
к рабочей программе  
ГОКУ СКШ №1  
«Столярное дело 7 класс  
Пр. №\_\_от«\_\_»\_2023

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

№ Урока в курсе	№ Урока в теме	Раздел программы Тема урока	Дата	Коррекция
		<b>Фугование</b>		
		<b>24 ч</b>		
1.	1.			
2.	2.	Повторение, задачи обучения.		
3.	3.	Фугование: назначение, приёмы работы.		
4.	4.	Устройство фуганка и полуфуганка.		
5.	5.	Двойной нож: назначение, заточка.		
6.	6.	Технические требования.		
7.	7.	Правила безопасной работы.		
8.	8.	Пр. Разборка и сборка полуфуганка.		
9.	9.	Пр. Подготовка полуфуганка к работе.		
10.	10.	Фугование кромок делянок.		
11.	11.	Пр. Фугование кромок делянок.		
12.	12.	Проверка точности обработки.		
13.	13.	Пр. Проверка точности обработки.		
14.	14.	Склеивание щита в приспособлении.		
15.	15.	Пр. Склеивание щита в приспособлении.		
16.	16.	Строгание лицевой пласти щита.		
17.	17.	Пр. Строгание лицевой пласти щита		
18.	18.	Заключительная проверка изделия.		
19.	19.	Пр. Заключительная проверка изделия.		
20.	20.	Изготовление подкладной доски.		
21.	21.	Пр. Изготовление подкладной доски.		
22.	22.	Разметка и отпиливание деталей.		
23.	23.	Пр. Разметка и отпиливание деталей.		
24.	24.	Зачистка деталей и сборка изделия.		
		Пр. Зачистка деталей и сборка изделия.		
		<b>Хранение и сушка древесины</b>		
25.	1.	<b>6 ч</b>		
26.	2.	Значение правильного хранения материала		
27.	3.	Способы хранения древесины.		
28.	4.	Естественная и камерная сушка.		
29.	5.	Виды брака при сушке.		
30.	6.	Правила безопасности.		

Пр. Укладывание материала в штабель

		<b>Геометрическая резьба по дереву 22 ч</b>		
31.	1.	Резьба по дереву: назначение виды.		
32.	2.	Древесина и инструменты.		
33.	3.	Правила безопасной работы		
34.	4.	Геометрический орнамент: виды.		
35.	5.	Выбор и разметка рисунка.		
36.	6.	Пр. Выбор и разметка рисунка.		
37.	7.	Нанесение рисунка на изделие.		
38.	8.	Пр. Нанесение рисунка на изделие.		
39.	9.	Крепление заготовки.		
40.	10.	Пр. Крепление заготовки.		
41.	11.	Вырезание узора.		
42.	12.	Пр. Вырезание узора.		
43.	13.	Отделка изделия лакированием.		
44.	14.	Пр. Отделка изделия лакированием		
45.	15.	Украшение вешалки резьбой.		
46.	16.	Пр. Украшение вешалки резьбой.		
47.	17.	Нанесение рисунка на изделие.		
48.	18.	Пр. Нанесение рисунка на изделие.		
49.	19.	Вырезание геометрических фигур.		
50.	20.	Пр. Вырезание геометрических фигур.		
51.	21.	Отделка готового изделия.		
52.	22.	Пр. Отделка готового изделия.		
		<b>Самостоятельная работа 4 ч</b>		
53.	1.	Ср. Изготовление рамки для фотографии.		
54.	2.	Ср. Изготовление рамки для фотографии.		
55.	3.	Ср. Украшение рамки резьбой.		
56.	4.	Ср. Украшение рамки резьбой.		
		<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК – 4 32 ч</b>		
57.	1.	Повторение. План работы на четверть.		
58.	2.	Неровность поверхности: виды.		
59.	3.	Шерхебель: назначение, устройство.		
60.	4.	Строгание шерхебелем и рубанком.		
61.	5.	Зависимость чистоты пропила.		
62.	6.	Соединение УК – 4: применение.		
63.	7.	Анализ чертежа соединения.		
64.	8.	Чертеж детали: главный вид.		
		<b>Упражнение.</b>		
65.	9.	Изготовление образца соединения УК-4.		
66.	10.	Пр.Изготовление образца соединения УК-4		

67.	11.	Пр. Обработка чистовой заготовки.		
68.	12.	Пр. Разметка соединения УК – 4.		
69.	13.	Пр. Контроль долбления глухого гнезда.		
70.	14.	Пр. Спиливание шипа на полупотемок.		
71.	15.	Пр. Сборка изделия без клея.		
72.	16.	Пр. Сборка изделия на клею.		
73.	17.	Изготовление табурета.		
74.	18.	Пр. Изготовление табурета.		
75.	19.	Выполнение чистовых заготовок.		
76.	20.	Пр. Выполнение чистовых заготовок.		
77.	21.	Разметка деталей для табурета.		
78.	22.	Пр. Разметка деталей для табурета.		
79.	23.	Пр. Отпиливание деталей.		
80.	24.	Пр. Разметка гнезд в ножках.		
81.	25.	Выдалбливание гнезд.		
82.	26.	Пр. Выдалбливание гнезд.		
83.	27.	Разметка и запиливание шипов.		
84.	28.	Пр. Разметка и запиливание шипов.		
85.	29.	Пр. Подгонка мест соединений.		
86.	30.	Пр. Сборка изделия без клея.		
87.	31.	Пр. Сборка изделия на клею.		
88.	32.	Пр. Крепление сидения к корпусу табурета.		
		<b>Непрозрачная отделка столярного изделия 8 ч</b>		
89.	1.	Назначение непрозрачной отделки.		
90.	2.	Основные свойства этих красок.		
91.	3.	Нанесение красок на производстве.		
92.	4.	Время выдержки окрашенной поверхности		
93.	5.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.		
94.	6.	Сушка и зачистка шкуркой.		
95.	7.	Отделка олифой, правила безопасности.		
96.	8.	<i>Упражнение.</i> Распознавание видов красок.		
		<b>Самостоятельная работа 4 ч</b>		
97.	1.	Ср. Изготовление шашек.		
98.	2.	Ср. Изготовление шашек.		
99.	3.	Ср. Изготовление шашек.		
100.	4.	Ср. Изготовление шашек.		
		<b>Токарные работы 12 ч</b>		
101.	1.	Токарный станок по дереву.		
102.	2.	Токарные резцы для точения.		
103.	3.	Штангенциркуль: назначение, применение		

104.	4.	Правила электробезопасности.		
105.	5.	Пр. Организация рабочего места.		
106.	6.	Пр. Предварительная обработка заготовки.		
107.	7.	Пр. Крепление заготовки в центрах.		
108.	8.	Пр. Установка и крепление подручника.		
109.	9.	Пр. Пробный пуск станка.		
110.	10.	Пр. Шлифование шкуркой в прихвате.		
111.	11.	Изготовление игрушечного материала.		
112.	12.	Пр. Изготовление игрушечного материала.		
		<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород 16 ч</b>		
113.	1.	Повторение правил безопасности труда.		
114.	2.	Лиственные твёрдые породы дерева.		
115.	3.	Технические характеристики древесины.		
116.	4.	Резец столярного инструмента.		
117.	5.	Требования к материалу для ручки.		
118.	6.	Приёмы насадки ручек.		
119.	7.	Изготовление ручки для молотка.		
120.	8.	Пр. Подбор материала для ручки.		
121.	9.	Разметка и выпиливание заготовки.		
122.	10.	Пр. Разметка и выпиливание заготовки.		
123.	11.	Строгание заготовки.		
124.	12.	Пр. Строгание заготовки.		
125.	13.	Обработка и отделка изделия.		
126.	14.	Пр. Обработка и отделка изделия.		
127.	15.	Насадка ручки.		
128.	16.	Пр. Насадка ручки.		
		<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК – 2 28 ч</b>		
129.	1.	Применение бруска с профильной поверхностью.		
130.	2.	Инструмент для строгания.		
131.	3.	Механическая обработка поверхности.		
132.	4.	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.		
133.	5.	Приёмы разметки соединения деталей.		
134.	6.	Правила безопасной работы.		
		<b>Упражнение.</b>		
135.	7.	Изготовление соединения УК – 2.		
136.	8.	Пр. Изготовление соединения УК – 2.		
137.	9.	Разборка и сборка фальцгобеля.		
138.	10.	Пр. Разборка и сборка фальцгобеля.		

139.	11.	Размётка и строгание фальца.		
140.	12.	Пр. Размётка и строгание фальца.		
141.	13.	Подчистка фальца зензубелем.		
142.	14.	Пр. Подчистка фальца зензубелем.		
143.	15.	Изготовление рамки для портрета.		
144.	16.	Пр. Изготовление рамки для портрета.		
145.	17.	Изготовление чистовых заготовок.		
146.	18.	Пр. Изготовление чистовых заготовок.		
147.	19.	Разметка и отпиливание деталей.		
148.	20.	Пр. Разметка и отпиливание деталей.		
149.	21.	Строгание фальца.		
150.	22.	Пр. Строгание фальца.		
151.	23.	Выполнение соединений.		
152.	24.	Пр. Выполнение соединений.		
153.	25.	Сборка рамки «насухо»		
154.	26.	Пр. Сборка рамки «насухо»		
155.	27.	Сборка изделия на клею.		
156.	28.	Пр. Сборка изделия на клею		
		<b>Круглые лесоматериалы</b>		
		<b>6 ч</b>		
157.	1.	Брёвна, кряжи, чураки.		
158.	2.	Хранение круглых лесоматериалов.		
159.	3.	Стойкость пород древесины к поражению.		
160.	4.	Защита древесины от гниения.		
161.	5.	Вредное воздействие средств для пропитки.		
162.	6.	Способы распиловки брёвен.		
		<b>Практическое повторение 10 ч</b>		
163.	1.	Изготовление табурета.		
164.	2.	Пр. Изготовление табурета.		
165.	3.	Подбор материала на табурет.		
166.	4.	Пр. Подбор материала на табурет.		
167.	5.	Разметка заготовок по размерам.		
168.	6.	Пр. Разметка заготовок по размерам.		
169.	7.	Отпиливание заготовок.		
170.	8.	Пр. Отпиливание заготовок.		
171.	9.	Выстрагивание чистовых заготовок.		
172.	10.	Пр. Выстрагивание чистовых заготовок.		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		<b>4 ч</b>		
173.	1.	Ср. Изготовление ручки на долото.		
174.	2.	Ср. Изготовление ручки на долото.		
175.	3.	Ср. Изготовление ручки на долото.		
176.	4.	Ср. Изготовление ручки на долото.		

		<b>Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ – 2 24 ч</b>		
177.	1.	Повторение правил безопасности.		
178.	2.	Угловые ящичное соединения.		
179.	3.	Виды: соединение на шип УЯ-1 и УЯ-2.		
180.	4.	Шпунтубель: устройство, применение.		
181.	5.	Малка и транспортир, применение.		
182.	6.	<b>Упражнения.</b> Установка на малке заданного угла.		
183.	7.	<b>Упражнения.</b> Изготовление ящичного соединения.		
184.	8.	Пр. Изготовление ящичного соединения.		
185.	9.	Строгание и торцевание заготовок.		
186.	10.	Пр. Строгание и торцевание заготовок.		
187.	11.	Пр. Изготовление ящика для картотеки.		
188.	12.	Пр. Разметка деталей для ящика.		
189.	13.	Выпиливание деталей.		
190.	14.	Пр. Выпиливание деталей.		
191.	15.	Разметка шипов и проушин.		
192.	16.	Пр. Разметка шипов и проушин.		
193.	17.	Запиливание и долбление проушин.		
194.	18.	Пр. Запиливание и долбление проушин.		
195.	19.	Запиливание и выдалбливание шипов.		
196.	20.	Пр. Запиливание и выдалбливание шипов.		
197.	21.	Пр. Подгонка соединений и сборка ящика.		
198.	22.	Пр. Сборка изделия на клею.		
199.	23.	Зачистка и отделка ящика.		
200.	24.	Пр. Зачистка и отделка ящика.		
		<b>Свойства древесины 6 ч</b>		
201.	1.	Древесина: внешний вид.		
202.	2.	Основные механические свойства.		
203.	3.	<b>Лабораторные работы.</b> Определение влажности древесины.		
204.	4.	Пр. Определение влажности древесины.		
205.	5.	Изучение основных свойств древесины.		
206.	6.	Изучение основных свойств древесины.		
		<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки 20 ч</b>		
207.	1.	Выпуклая и вогнутая поверхности.		
208.	2.	Гнездо, паз, проушина, отверстия.		

209.	3.	Сверло: виды, устройство.		
210.	4.	Зенкеры Простой и комбинированный.		
211.	5.	Заточка спирального сверла.		
212.	6.	Соотношение радиуса и диаметра.		
213.	7.	Пр. Подбор материала для изделия.		
214.	8.	Пр. Разметка деталей.		
215.	9.	Разметка центров отверстий по контуру.		
216.	10.	Пр. Разметка центров отверстий по контуру		
217.	11.	Высверливание отверстий по контуру.		
218.	12.	Пр. Высверливание по контуру.		
219.	13.	Обработка гнезд стамеской.		
220.	14.	Пр. Обработка гнезд стамеской.		
221.	15.	Пр. Изготовление ручки для ножовки.		
222.	16.	Пр. Разметка ручки.		
223.	17.	Пр. Высверливание отверстий.		
224.	18.	Пр. Обработка ручки стамеской.		
225.	19.	Пр. Зачистка изделия шкуркой.		
226.	20.	Пр. Отделка изделия.		
		<b>Практическое повторение 8 ч</b>		
227.	1.	Пр. Изготовление аптечки.		
228.	2.	Пр. Выполнение чистовых заготовок.		
229.	3.	Пр. Разметка и отпиливание деталей.		
230.	4.	Пр. Выполнение соединений.		
231.	5.	Пр. Подгонка и сборка изделия.		
232.	6.	Пр. Сборка изделия на клею.		
233.	7.	Пр. Зачистка изделия шкуркой.		
234.	8.	Пр. Отделка изделия.		
		<b>Контрольная работа 4 ч</b>		
235.	1.	Кр. Изготовление подставки для цветов.		
236.	2.	Кр. Изготовление подставки для цветов.		
237.	3.	Кр. Изготовление подставки для цветов.		
238.	4.	Кр. Изготовление подставки для цветов.		